

دراسة كتابية رعوية

أفسس 18-10:4

المسيح يبني كنيسه
ويغيّرُها

الوحدة والنضج والحق والمحبة

تخصيص:

Ruperto Bravo Benavente (R.B.B.)

2026

فهرس المحتويات

تتابع الدراسة مسار المقطع، وتنتهي بسرد متكامل وخلصات الآيات والمراجع والرسم المعلوماتي والسيرة التعريفية لجامع المادة.

1. السياق ومسار المقطع	3
2. المسيح المجد والمواهب للخدمة	4
3. تهيئة المؤمنين للوحدة والنضج	5
4. التمييز والحق في المحبة	6
5. جسد يشارك وينمو	7
6. الحياة السابقة والفهم	8
7. سرد متكامل وتطبيق رعوي	9
8. خلاصة الآيات التسع	10
9. المراجع ومبادئ القراءة	11
10. ملحق الرسم المعلوماتي	13
11. السيرة التعريفية لجامع المادة	14

1. السياق ومسار المقطع

تعرض رسالة أفسس أولاً عمل الله في المسيح، ثم تصف حياة الذين نالوا نعمته. في الأصحاحات 1-3، يشرح بولس الخلاص والمصالحة وضم المؤمنين اليهود وغير اليهود إلى شعب واحد. وابتداءً من الأصحاح 4، تتجسد هذه الحقيقة في السلوك اليومي. إن الدعوة إلى العيش بما يليق بالدعوة التي تلقيناها لا تطلب منا شراء الخلاص بالأعمال الصالحة، بل تدعونا إلى أن نحيا بما يتفق مع الخلاص الذي نلناه (أفسس 2:8-10؛ 4:1).

قبل مقطعنا، تشدد أفسس 6:1-4 على التواضع والوداعة والصبر والوحدة. وتقدم الآيات 7-9 تنوع المواهب والعلاقة بين نزول المسيح وصعوده. لذلك لا تقف الآية 10 بمفردها؛ فهي تعرف الرب الذي نزل بأنه نفسه الذي صعد. وتتلقى الكنيسة مواردها من هذا المسيح الحي والممجد.

تسير أفسس 18-10:4 في تسلسل واضح: للمسيح مقام السلطة؛ وهو يمنح أشخاصاً للخدمة؛ ويهيئ المؤمنين؛ وينمو الجسد نحو النضج؛ وتعايش الحقيقة في المحبة؛ وتدعى الجماعة إلى ترك طريقتها السابقة في التفكير والتصرف. فالنمو الروحي يشكل فهمنا للإنجيل وعلاقتنا وقراراتنا.

لا تتطلب الوحدة المسيحية أن يؤدي الجميع المهمة نفسها. لكنها تتطلب أن نعترف بالرب نفسه، وأن نوجه صور خدمتنا المختلفة نحو بناء الجميع. وتتعلم الجماعة الناضجة أن ترى أعضائها أشخاصاً مدعوين إلى المشاركة، لا مجرد متفرجين.

إرشاد للقراءة. الشروح التالية صياغات رعية لمعنى المقطع، وليست نقلاً حرفياً لآياته التسع. وتساعد قراءة أفسس 24:1-4 على حفظ السياق. والهدف هو فهم كيف يبنى المسيح كنيسته، وكيف تغير هذه الحياة الجديدة تفكيرنا وخدمتنا وعلاقتنا.

2. المسيح الممجد والمواهب للخدمة

أفسس 4:10 يوجه بولس انتباهنا إلى المسيح، فالذي نزل هو نفسه الذي صعد فوق السماوات. تشير هذه اللغة إلى تمجيده وسلطانه؛ ولا تقدم خريطة مادية للكون. وغايته أن يملأ كل شيء توضع الكنيسة تحت سيادة من لا يقتصر عمله على جماعة أو إقليم واحد (انظر أيضا أفسس 1:20-23).

حظيت العبارة المتعلقة بالنزول في 4:9 بتفسيرات مختلفة. يربطها بعضهم أساسا بالتجسد، بينما يربطها آخرون بالنزول إلى الأجزاء السفلى المتصل بالموت. ولسنا مضطرين إلى حسم كل جانب من هذا النقاش لكي ندرك مركز مقطعنا؛ فالمسيح الذي اتضع هو الرب الممجد نفسه الذي يمنح المواهب لشعبه. ولا ينبغي أن تصبح مسألة تفسيرية مختلف عليها محور التعليم.

أفسس 4:11 يمنح الرب رسلا وأنبياء ومبشرين ورعاة ومعلمين. وينصب التركيز على مبادرة المسيح وخير كنيسته، لا على العظمة الشخصية للذين يخدمون. فالموهبة تعطى لمساعدة الآخرين. وهي لا تخول أحدا أن يحل محل الرب، أو يطالب بالسيطرة على ضمائر الناس، أو يعامل المؤمنين باعتبارهم ملوكا لقائد.

يرتبط الرسل والأنبياء بأساس الكنيسة في أفسس 2:20 وإعلان السر في 3:5. يعلن المبشرون الإنجيل؛ ويعتني الرعاة بالقطيع ويرشدونه؛ ويساعد المعلمون الناس على فهم الحق. ويرتبط الرعاة والمعلمون ارتباطا وثيقا في صياغة هذه الآية. ويبرز هذا الارتباط حاجة الرعاية الروحية إلى تعليم أمين، من دون أن يحسم جميع الأسئلة المتعلقة بالمناصب الكنسية.

تختلف التقاليد المسيحية بشأن استمرار بعض هذه الخدمات ونطاقها. ومع ذلك، يؤكد المقطع بوضوح أن المسيح يوفر الخدمة والتعليم لبناء جسده. وينبغي تقييم كل خدمة بحسب أمانتها للإنجيل وثمر رعايتها، لا بحسب اللقب وحده.

تطبيق رعي. يدعونا الشكر على المواهب التي ننالها إلى استخدامها بتواضع. فمن يعلم يجب أن يواصل التعلم؛ ومن يقود يجب أن يقبل التصحيح؛ ومن يعلن المسيح يجب أن يبقى المسيح في المركز.

3. تهيئة المؤمنين للوحدة والنضج

أفسس 12:4 تهيئ هذه الخدمات القديسين للخدمة ولبناء جسد المسيح. ويقصد بالقديسين هنا المؤمنون المفرزون لله، لا طبقة استثنائية من أشخاص بلا عيوب. فالكنيسة كلها مدعوة إلى الخدمة، وإن اختلفت المهام والقدرات والمسؤوليات.

إضاءة من الترجمة بين السطور. في الصفحة المطبوعة 767، يشرح لأكويفا التهيئة في الآية 12 بمعنى الإعداد والتجهيز، والحالة الموصوفة في الآية 13 بمعنى نضج الجسد. وتساعدنا هذه الملاحظات على فهم أن الخدمة تعد المؤمنين لخدموا، وأن الغاية هي النمو على مثال المسيح، لا الاكتفاء الذاتي الروحي.

تشمل التهيئة التعليم والمرافقة والتصحيح ومساعدة كل مؤمن على الوفاء بمسؤوليته. فالخدمة السليمة لا تنشئ اعتمادا دائما على القائد. إنها تساعد الناس على فهم الكتاب المقدس والصلاة والتميز والاعتناء بالقرب والمشاركة بمسؤولية. وبناء الجسد يعني تقوية حياته بحسب المسيح، لا مجرد توسيع مؤسسة.

أفسس 13:4 يصف بولس غاية مشتركة: الوحدة في الإيمان ومعرفة ابن الله، والنضج المقاس بملء المسيح. وتشير العبارة المتعلقة بالإنسان الكامل أو الناضج هنا إلى حالة الجسد البالغة والناضجة. ولا تزعم أن المؤمنين يصلون في هذه الحياة إلى انعدام الخطيئة تماما، أو يستغنون عن النعمة.

لوحدة الإيمان مضمون؛ فهي تتمحور حول الثقة بالمسيح والحق المتعلق به. ومعرفة ابن الله تتجاوز جمع المعلومات الدينية. فهي تشمل الإقرار بمن هو، والراحة في عمله، وتعلم العيش تحت سلطانه. ومن دون الحق تصبح الوحدة هشة؛ ومن دون المحبة قد تتحول المعرفة إلى كبرياء.

المسيح نفسه هو مقياس النمو. ولا يمكن للمقارنة بين الجماعات أو هبة القائد أن تحل محل هذا المقياس. ويشمل النضج تعلم الإصغاء والتخلي عن المنافسات وتحمل المسؤوليات وإدراك احتياجات الآخرين. وقد تكون للكنيسة أنشطة كثيرة، مع بقائها محتاجة إلى النمو في الصبر والرحمة.

تطبيق رعي. هل تساعد خدمتنا الآخرين على معرفة الرب معرفة أعمق؟ يحتاج المؤمنون الجدد إلى الغذاء الروحي والمرافقة؛ ويحتاج المؤمنون ذوو الخبرة إلى المثابرة والتواضع. وتتقدم جميعا بنعمة الله، وليس لأحد أن ينظر بازدراء إلى من لا يزال يتعلم.

4. التمييز والحق في المحبة

أفسس 14:4 يحمي النضج من عدم الاستقرار. ويشبه بولس عدم النضج الروحي بأطفال تتقاذهم تيارات التعليم وأساليب الخداع. وهو لا يدين الطفولة الفعلية أو الثقة البسيطة بالله، بل يصف هشاشة جماعة لم تتعلم بعد أن تتعرف إلى التعليم المتفق مع الإنجيل.

يتضمن التحذير استخدام المكر عمدا بقصد تضليل الناس. فليس كل اختلاف في التفسير احتيالا، لكن لا ينبغي أيضا قبول كل ادعاء ديني من دون فحص. والعاطفة والشهرة وثقة المتحدث بنفسه لا تضمن الأمانة الكتابية. ويحتاج التمييز إلى الانتباه للسياق وللكتاب المقدس كله ولحدودنا نحن أيضا.

عمليا، ينبغي أن نسأل: ماذا يقول المقطع فعلا؟ إلى من يتوجه؟ وما الحجة المحيطة به؟ هل يبقى هذا التعليم المسيح وعمله في المركز؟ هل يشجع المسؤولية أم يطلب الاعتماد على المتحدث؟ يقدم أعمال الرسل 17:11 مثلا مكملا على الفحص الدقيق في ضوء الكتاب المقدس.

أفسس 15:4 ليست إجابة بولس جماعة عدوانية مستعدة دائما للجدال. فهو يجمع بين الحق والمحبة. ويتضمن التعبير التزاما صادقا بالحق في القول والسلوك معا. والغاية هي النمو في كل شيء نحو المسيح، الرأس. فهو الذي يحدد اتجاه حياة الجسد.

قول شيء صحيح لا يبرر إهانة شخص. ومحبة شخص لا تستلزم إخفاء ما يحتاج إلى التصحيح. فالمشورة الآمنة تسعى إلى الاستعادة، وتشج بوضوح، وتصغي، وتراعي ضعف الآخر. وقد يجرح الحق المنطوق بلا رعاية جرحا غير ضروري؛ أما المودة التي تتخلّى عن الحق فتترك الأخ أو الأخت بلا إرشاد.

تطبيق رعي. قبل أن نصح شخصا، لنفحص دافعنا وطريقتنا. هل نحاول أن نساعد أم نفرض إرادتنا؟ هل فهمنا وجهة نظره؟ هل نستطيع أن نسند ادعاءنا إلى النص؟ إن النمو نحو المسيح يعني تعلم الكلام بقناعة هادئة وقبول التصحيح من دون تحويله إلى عداوة.

5. جسد يشارك وينمو

أفسس 4:16: يتلقى الجسد كله تماسكه وتنسيقه من المسيح. ويصف بولس جماعة متصلة بعلاقات داعمة، يعمل فيها كل جزء بما يلائم دوره. والنتيجة هي نمو الجسد وبنائه لنفسه في المحبة. فالمسيح هو المصدر، ومشاركة الأعضاء حقيقية وضرورية.

يحمي هذا التصوير من طرفين متناقضين. فلا ينبغي لأحد أن يتصور أنه مكثف بذاته ومنفصل عن الآخرين؛ ولا ينبغي لأحد أن يظن أن الخدمة الهادئة لا قيمة لها. فالتعليم والضيافة والصلاة والمساعدة المادية وزيارة المرضى والمرافقة يمكن أن تسهم في الحياة المشتركة. ولا تعدد الآيّة جميع هذه المهام، لكن مبدؤها يساعدنا على إدراك قيمتها.

تقتضي فعالية كل جزء الاعتراف بالقدرات والحدود. فليس الجميع قادرين على حمل العبء نفسه أو تحمل المسؤولية نفسها. وتظهر العناية بالجسد في دعم مؤمن منهك، وإتاحة وقت للتعليم، وتوزيع المهام بإنصاف. والمشاركة لا تعني الاستغلال أو المطالبة بأداء مستمر.

المحبة هي إطار بناء الكنيسة وغايته. وتنمو الجماعة عندما تتعلم دعم الضعفاء واستعادة من يتعثرون والترحيب بالمؤمنين الجدد. وقد توفر الأعداد معلومات، لكنها لا تستطيع وحدها أن تقيس النضج الذي يصفه بولس.

وينبغي أن يظهر التطور الروحي في الأمانة والدعم المتبادل والعلاقات المتصالحة.

صلة عقائدية. ينال الإنسان الخلاص بالنعمة عن طريق الإيمان (أفسس 2:8-9)، وتدرج حياة الخدمة ضمن قصد الله للذين هم في المسيح (2:10). فالأعمال لا تشتري القبول الإلهي، بل تعبر عن الحياة الجديدة. ولذلك ينبغي ألا تتحول الخدمة أبداً إلى منافسة لاكتساب قيمة أكبر أمام الله.

تطبيق رعي. إذا كنت تظن أنك لا تملك شيئاً تقدمه، فابدأ بما تستطيع: أصغ، وصلّ من أجل شخص، وتعلم أن تخدم بصورة أفضل، أو ساعد في تلبية حاجة عملية. وإذا كنت تحمل مسؤولية ظاهرة، فساعد الآخرين أيضاً على المشاركة. ويتقوى الجسد عندما يعتني أعضاؤه بعضهم ببعض.

6. الحياة السابقة والفهم

أفسس 4:17. يغير بولس موضع التركيز. فبعد أن يصف نمو الجسد، بحث المؤمنين على ترك طريقة حياتهم السابقة. وهو يتكلم بسلطان في الرب. ومع أن كثيرين من قرائه كانوا غير يهود من حيث الأصل، فإنهم الآن ينتمون إلى المسيح. والإشارة إلى الأمم هنا تصف العالم الوثني خارج هذه الحياة الجديدة؛ ولا تبرر احتقاراً عرقياً أو تفوقاً ثقافياً.

يشير بطلان الفكر إلى توجه لا يبلغ غايته الحقيقية أمام الله. ولا يعني غياب الذكاء أو الثقافة أو المهارة. فقد يكون الشخص بالغ الكفاءة في مجالات كثيرة، ومع ذلك ينظم حياته من دون الاعتراف بالخالق. واهتمام بولس روحي وأخلاقي، لا تصنيف للقدرة العقلية.

أفسس 4:18. يرتبط الفهم المظلم والابتعاد عن حياة الله بالجهل وقساوة القلب. ويصف بولس أكثر من مجرد معلومات ناقصة؛ فهو يصور حالة تؤثر فيها المقاومة الداخلية في الفهم وفي العلاقة بالله. ومجرد تعلم الحقائق الدينية لا يساوي تلقي الحياة التي يقدمها الله.

ينبغي تطبيق هذا التشخيص بتواضع. وتذكرنا أفسس 5:1-2 بأن المؤمنين أيضاً احتاجوا إلى الرحمة. ولا ينبغي أن نعد الذين لا يؤمنون أعداء

محتقرين. فالنعمة تدعوننا إلى إعلان المسيح باحترام، وتذكر ماضيها، ومرافقة أصحاب الأسئلة أو الجراح بصبر.

لا يسمح لنا النص بأن نساوي تلقائيا المرض النفسي أو الصعوبات المعرفية أو الأزمة العاطفية بالقساوة الروحية. فبولس يصف توجهها نحو الله، ولا يقدم تشخيصا سريريا. وقد يسبب الخلط بين هذه المجالات ضررا، وينحرف عن غاية المقطع.

الاستمرار الضروري. تكمل الآيات 24-19 المقابلة. فبدلا من سلوكهم السابق، تعلم المؤمنون المسيح، وهم مدعوون إلى التجدد والحياة الجديدة. وتمهد أفسس 18-4:10 لهذا التطور. ولا تنتهي الإجابة الرعوية بتحديد الظلمة؛ بل تشير إلى الرب الذي يخلص ويجدد ويعلمنا أن نسلك في الحق.

7. سرد متكامل وتطبيق رعوي

لنتصور الكنيسة مجتمعة تحت سيادة يسوع المسيح. فرجاؤها لا ينشأ من قوة قادتها. والرب الذي نزل ومُجد يعرف شعبه ويمنحه ما يحتاج إليه للمضي قدما. وهو يدعو أشخاصا إلى الإعلان والرعاية والتعليم، لكي يتعلم المؤمنون الخدمة ويتقوى الجسد.

في البداية، يأتي كثيرون بأسئلة ومخاوف وعادات تحتاج إلى الفحص. ولا ينبغي للجماعة أن تطالب بنصح فوري. بل عليها أن تقدم تعليما آمينا ومرافقة صبورة وفرصا للنمو. وبالتدرج يثبت الإيمان، وتتعمق معرفة المسيح، وتكف الاختلافات عن أن تكون ذريعة للمنافسة.

عندما تظهر تعاليم مربكة، تعود الكنيسة الناضجة إلى الكتاب المقدس. وهي لا تجرف وراء كل فكرة جديدة، ولا تحول التمييز إلى كبرياء. بل تتعلم التمسك بالحق في المحبة. والمسيح هو رأسها، ويجد كل عضو طريقة للإسهام في خير الآخرين.

وأخيرا، يذكرنا بولس بأن الحياة الجديدة تستدعي اتجاهها جديدا. فالاستمرار في التفكير والتصرف كما لو أن الله غير موجود يتناقض مع

الدعوة التي تلقيناها. وتنبع هذه الوصية من النعمة: فالرب الذي يرحب بنا يعلمنا أيضاً أن نترك القساوة وراءنا، ونعترف بالحق، ونسير بقلب مستعد.

للتأمل الشخصي والجماعي. هل أنمو في معرفة المسيح أم أكتفي بجمع المعلومات؟ هل تساعد خدمتي الآخرين على المشاركة؟ كيف أفحص ما أسمعه؟ هل أستطيع قول الحق من دون احتقار؟ وأي قرار محدد يحتاج إلى التجدد في ضوء كلمة الله؟

صلاة مقترحة. أيها الرب يسوع المسيح، نشكرك على نعمتك وعلى عنايتك بكنيستك. علمنا أن نخدم بتواضع، وأن نميز بأمانة، وأن نتكلم بمحبة. جدد فهمنا ولين قلوبنا. وساعدنا على أن ننمو معا تحت سلطانك، وأن نعتني بمن يحتاجون إلى المرافقة. آمين.

8. خلاصة الآيات التسع

أفسس 4:10 الذي نزل هو نفسه الذي صعد فوق السماوات لكي يملأ كل شيء. وينصب التركيز على تمجيد المسيح ونطاق سيادته.

أفسس 4:11 يمنح المسيح أشخاصا يعلنون ويرعون ويعلمون. وتنشأ الخدمات من مبادرته، وينبغي أن تخدم خير الجسد.

أفسس 4:12 تهيئ الخدمة المؤمنين وتقوي الكنيسة. ويدعى الجميع إلى المشاركة بحسب مسؤولياتهم وقدراتهم.

أفسس 4:13 الغاية المشتركة هي الوحدة في الإيمان، ومعرفة ابن الله، والنضج على مثال المسيح.

أفسس 4:14 يساعد النضج المؤمنين على مقاومة عدم الاستقرار العقائدي وأساليب الخداع. والتميز الكتابي ضروري.

أفسس 4:15 ينبغي أن يعاش الحق وأن يعبر عنه في المحبة. ويتجه النمو نحو المسيح، الرأس.

أفسس 4:16 يأتي تماسك الجسد من المسيح؛ ويسهم كل عضو في نموه وبنائه لنفسه في المحبة.

أفسس 17:4 تدعو الهوية الجديدة في الرب إلى ترك الاتجاه السابق للحياة وبطلان الفكر.

أفسس 18:4 يرتبط الفهم المظلم والابتعاد عن حياة الله بالجهل وقساوة القلب.

خاتمة رعية. لا يترك المسيح كنيسته لتدبر أمرها وحدها بالارتجال. فهو يوفر موارد للنمو، ويدعوها إلى الخدمة، ويوجه حياتها نحو الحق والمحبة. وتتمثل استجابة المؤمن في اكمال شاكر ومشاركة مسؤولية واستعداد مستمر للتعليم. وهذه الخلاصات صياغات تفسيرية من إعداد المحرر، وليست اقتباسات مباشرة.

9. المراجع ومبادئ القراءة

المقطع الأساسي. أفسس. Biblia Reina-Valera 1960. 18-4:10. تحدد الإحالات المقاطع التي يقوم عليها النص؛ أما الشروح والخلاصات في هذا التقرير فهي صياغات رعية للمعنى.

السياق المباشر. تصف أفسس 6:1-4 طبيعة الحياة اللائقة بالدعوة وأساس الوحدة. وتقدم أفسس 9:7-4:7 المواهب والعلاقة بين النزول والصعود. وتكمل أفسس 24-19:4 المقابلة بين السلوك السابق والتجدد في المسيح.

مقاطع مكمل. تعرض أفسس 23-20:1 تمجيد المسيح وعلاقته بالكنيسة. وتصف أفسس 10-1:2 الرحمة والخلاص بالنعمة والأعمال الصالحة كثمر له. وتشرح أفسس 22-19:2 و6-5:3 أساس الكنيسة وضم الأمم. ويبين أعمال الرسل 11:17 فحص الكتاب المقدس. وتوضح كورنثوس الأولى 27-12:12 التنوع والرعاية المتبادلة داخل جسد واحد.

الترجمة بين السطور التي استشيرت. Francisco Lacueva، Nuevo Testamento interlineal griego-español، نسخة رقمية قدمها جامع المادة، أفسس 4، الصفحات المطبوعة 768-767؛ وصفحات ملف PDF. 773-774. وتتحقق المراجعة التي أجريت للنسخة الأساسية

من السياق والملاحظات المتعلقة بالتهيئة والنضج والتعبير عن الحق في المحبة. ولا تنسب التطبيقات الرعوية في التقرير إلى لاكويفا.

نطاق الدراسة. يميز محتوى المقطع عن تطبيقاته. وتحدد المسائل المختلف عليها بوصفها كذلك. ولا يساوى النضج بانعدام الخطيئة، ولا تشتري الخدمة الخلاص، ولا يخلط التشخيص الروحي بالتشخيص الطبي. وينبغي فحص التعليم في ضوء الكتاب المقدس كله.

طبعة متعددة اللغات. تترجم النسختان بالإنجليزية الأمريكية والبرتغالية البرازيلية السرد الإسباني وخلصاته التحريرية. وتترجم هذه الطبعة بالعربية الفصحى المعاصرة النسخة الإنجليزية المرفقة، بما فيها الرسم المعلوماتي والسيرة. ولا تقدم هذه النصوص باعتبارها ترجمات رسمية للكتاب المقدس Reina-Valera 1960 أو لترجمة لاكويفا بين السطور. ومعلومات جامع المادة وصورته مأخوذة من الوثيقة التعريفية المقدمة.

أفسس 4:10-18

المسيح يبني كنيسه ويغيرها

من تمجيد المسيح إلى حياة متجددة

3 النهيئة للخدمة

أفسس 4:12



يهيأ المؤمنون للخدمة ولبناء جسد المسيح.

2 مواهب للخدمة

أفسس 4:11



يمنح المسيح رسلا وأنبياء ومبشرين ورعاة ومعلمين لخير كنيسه.

1 المسيح الممجد

أفسس 4:10



الذي نزل هو نفسه الذي صعد فوق السماوات ليملأ كل شيء.

6 الحق في المحبة

أفسس 4:15



لنعش الحق ونعبر عنه بمحبة. ينبغي أن يساعد التصحيح، لا أن يهين.

5 نبات في الحق

أفسس 4:14



يساعد النضج على مقاومة التعليم المضلل. لنفحص كل شيء في ضوء الكتاب المقدس.

4 الوحدة والنضج

أفسس 4:13



نمو في الإيمان ومعرفة ابن الله. والمسيح هو مقياسنا.

9 ترك الحياة السابقة

أفسس 4:17



تدعونا هويتنا الجديدة في الرب إلى ترك الاتجاه السابق وبطلان الفكر.

8 كل عضو يسهم

أفسس 4:16



نسهم جميعا في نمو الجسد. ونبنى بعضنا بعضا بالرعاية المحبة.

7 المسيح هو الرأس

أفسس 4:15-16



يأتي النمو من المسيح. فهو يرشد كنيسه ويدعم حياة الجسد.

12 الخدمة بمحبة

أفسس 4:12,16



تطبيق رعي: لنعش بالقرب. تعبر الخدمة عن الحياة الجديدة؛ ولا تشتري الخلاص.

11 التعلم بتواضع

أفسس 4:12-15



تطبيق رعي: لتتعلم ونميز ونقبل التصحيح. لا يستغني أحد عن النعمة.

10 قلب مستعد

أفسس 4:18



تظلم القساوة الفهم وتبعد عن حياة الله. لننلق حقه بتواضع.

المسيح هو الرأس. نمو معا في الحق والمحبة.

تخصص: (R.B.B.) Ruperto Bravo Benavente

Reina Valera 1960 - العهد الجديد بين السطور اليونانية والإسبانية - Francisco Lacueva

خلاصات رعيه وليست اقتباسات كتابه حرفيه. مشاهد توضيحية.

11. السيرة التعريفية لجامع المادة



RUPERTO BRAVO BENAVENTE (R.B.B.)

مطور مشاريع خبير ومتخصص في هندسة العمليات، يتمتع بخبرة تزيد على 40 عاما في الهيكلة التقنية والمالية للمجمعات الصناعية والزراعية الغذائية والبنى التحتية الحيوية. وهو متخصص في تحديث نماذج الاستثمار وتنفيذ التقنيات المتقدمة، ومنها البثق والتبريد العميق و HIMSS 7، مع التركيز على الجدوى الاقتصادية وفق المعايير الدولية لغرفة التجارة في باريس (ICC).

جامع ومحرر لمواد الدراسة الكتابية والتعليمية.

يقيم في بوينس آيرس، الأرجنتين. ويعمل في هذا الكتاب بصفته صاحب المبادرة والجامع والمسؤول عن العرض التحريري. ويرتكز المحتوى العقائدي على المراجع الكتابية المبنية، وينبغي فحصه في ضوء الكتاب المقدس.

ملاحظة تحريرية. لا تدرج إلا الخلفية المهنية ذات الصلة بنشر متاح للجمهور. وتحذف المعلومات الشخصية الحساسة ووثائق الهوية والعناوين وغيرها من التفاصيل الخاصة. وقد ترجمت هذه السيرة عن الوثيقة التي قدمها جامع المادة.